

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こども発達サポートセンターじゃんぼっぼ		
○保護者評価実施期間	R7年 11月 15日	～	R7年 12月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数)
○従業者評価実施期間	R7年 11月 15日	～	R7年 11月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 3月 4日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・満足度も高く評価いただけたこと。	・じゃんぼっぼらしい支援(苦手克服にこだわらず好きや得意をどんどん伸ばそう)を忘れず、利用児に合わせ、無理をさせないでやりたいことを思い切りできる支援を心がけています。	・年度目標を設定し利用児様が楽しくかよう中で、いろいろな経験を積み重ねられるようにしていく。
2	・一人一人の発達に合わせた支援を行なえている。	・同じ活動でも個別に合わせ支援内容を考えた活動を行なうことができている。	・保育士それぞれの関わり方を共有し、利用児がより楽しく活動が行えるように取り組んでいきたい。
3	・お子様や保護者様に寄り添う支援を行なっている。	・保護者様の意見や要望を支援内容に取り入れている。 ・LINEを活用し、連絡などをこまめにする様に取り組んでいる。	・利用児や保護者のニーズを十分聞き取りしながら、思いに沿った支援が行って行けるようにする。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・保護者様同士、きょうだい同士の交流の場の開催が少ない。	・内容や日時が保護者様のニーズに合っていない。	・保護者様のニーズを把握し、開催日数や参加することができるようにしていく。
2	・お便りやマニュアル・訓練についての保護者様のご理解がまだ不十分。	・契約時に説明をしているが、十分な周知にはなっていない。	・今後お便りやLINE、またお声がけなどして周知できるようにする。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				回収数		
こども発達サポートセンター じゃんぼっぷ		R8年 3月 12日				13	11	
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	11	0	0	0		
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	11	0	0	0		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	10	0	0	1	・仕切りがあったり別室があったりと子供スペースがあって安心です。	・バリアフリー化はしていませんが、できる限りの対応をさせていただきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	10	0	1	0		・清潔で心地良く過ごせるように環境づくりに注意を払ってまいります。
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	11	0	0	0		
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	11	0	0	0		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	11	0	0	0		
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	11	0	0	0		
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	11	0	0	0		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	11	0	0	0	・季節ごとにいろいろなプログラムを組んで頂いて、あきないよう工夫して頂いています。	・利用児様の興味関心や発達段階、季節等に合わせてプログラムを組んでいきます。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	5	1	0	5	・他の園の子供とじゃんぼっぷでお友達になり本人も楽しくしています。	・並行通園の利用児様が多いため、事業所としての交流の場は設けておりません。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	11	0	0	0		
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	11	0	0	0		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	10	0	0	1		・自治体からの研修案内をひき続き情報提供させていただきます。
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。	11	0	0	0	・何かあったらラインして下さったりとても手厚く感謝しています。	
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	11	0	0	0	・訪問支援後に資料付きで面談して下さったり、わかりやすくありがたいです。	
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	11	0	0	0	・いつも良い所をたくさん教えて下さったり、悩める時も寄り添って下さって心強いです。	
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。	6	1	0	4		・保護者様の交流の場にもなっているじゃんぼっぷ会を実施しておりますので是非参加お願いいたします。 ・きょうだいの交流の場はありませんが検討していきます。
19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	11	0	0	0	・相談したらすぐ時間を調整して面談をして下さり本当にありがたかったです。		

	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている と思いますか。	10	1	0	0		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体 制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発 信されていますか。	8	1	0	2	・たよりに楽しそうに遊んでいる姿が のせて頂いており、毎回楽しみです。	・LINEやじゃんぼっぷだよりでお知らせ しておりますのでご覧ください。ホーム ページに自己評価を掲示しております。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	11	0	0	0		
非常時 等の 対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニ ュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されて いますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	10	0	0	1		・マニュアルを作成し、研修と訓練を行 なっております。保護者様に周知する機 会を作っていきます。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な 訓練が行われていますか。	9	0	0	2		・災害等の訓練を毎月行い、じゃんぼ っぷだよりや月の予定表にも掲載して おります。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される 等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか 。	11	0	0	0		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や 事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	11	0	0	0	・何かあったらラインですぐ連絡を下 さります。 ・LINE等で丁寧に報告して頂いていま す。	
満足 度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	11	0	0	0	・通うのを毎日数えて楽しみにしてい ます。	・皆様がこのような評価をいただきあり がとうございます。今後も安心して過 せる場を提供し、利用児様の成長発達に 繋がるよう、より良い支援をしていきま す。今後ともよろしく願いいたしま す。
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	11	0	0	0	・じゃんぼっぷに行くことを楽しみに 1週間がんばっています！	
	29	事業所の支援に満足していますか。	11	0	0	0	・満足しています。本当にありが とうございます。 ・いつも丁寧に接して頂き、ありが うございます。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こども発達サポートセンター じゃんぼっぷ		公表日		R8年 3月 12日		
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点			
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8					
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8		・職員の配置数はとても手厚く一人ひとりとじっくり関わる支援ができています			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	7	1	・机上の遊び、身体を動かす遊びができるスペースが区切られている為分かりやすくなっている	・バリアフリー化はされていない ・安全上で気になる場所については、その都度対応する		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	8					
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8					
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8					
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8					
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8					
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3	5		・第三者評価は行っていない。		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8					
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8					
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8					
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8					
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8					
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8					
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8					
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8					
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8		・曜日のメンバーによって活動内容を具体的に話し合い、興味関心が向くよう工夫している			

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8		・バランス良く組み合わせている	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8		・気付いた点を話し合い、今後の支援につなげている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6	2		・必要に応じて対応している
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	6	2	・並行利用がほとんどのためできている ・未就園児に遊び広場等の提案をした	
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	8				
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8			

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	2		・きょうだい同士の交流の場がないので、今後検討する
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8			・おたよりを通して行っている
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8			・随時ホワイトボード等、筆談にて対応している
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	6	2		・学生の研修受け入れを行っている ・地域イベントに積極的に参加した
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8			
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	2		・現在対象者なし ・指示書に基づく対応が行えるように検討する
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	1		・安全計画についてはホームページ等を通じて家族へ周知する
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8			・契約時に説明を徹底している